**Конспект развлечения – «Поле чудес»**

**«Растительный и животный мир нашего края»**

**Подготовила Бикмухаметова Н.С.**

**Программное содержание:**

Закрепить знания о растениях и животных нашего края.

Развивать память, логическое мышление, память, быстроту реакции, сообразительность.

Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к природе.

**Предварительная работа**: просмотр телепередач «Поле чудес», подготовка вопросов, чтение художественной литературы и просмотр презентаций о животных и растениях Югры.

**Ход игры.**

**Напоминание правил игры**:

1. В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.
2. Тот, кто знает ответ, должен поднять руку.
3. Если участник не ответил на вопрос, то отвечают зрители, для участника – переход хода. За правильный ответ – фишка.
4. Все участники, даже проигравшие, получают поощрительный приз.
5. Крутить барабан можно только один раз.

**Отборочный тур.**

Воспитатель: Игра будет проходить в 3 тура: 1 - дети,2 - родители, 3 – дети и родители.

Тема нашей сегодняшней игры «Растительный и животный мир нашего края»

Я буду загадывать загадки, кто знает ответ – поднимает руку, первый поднявший – отвечает.

1. Кто на себе свой лес носит? (Олень, лось)
2. Водяные мастера, строят дом без топора. (Бобры)
3. Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей. (Грач)
4. Кто, позабыв тревоги, спит в своей берлоге? (медведь)
5. Всю ночь летает, мышей добывает, станет светло – спать летит в дупло. (Сова)
6. Иголки лежали, лежали, да под лавку сбежали. (Еж)

**Загадки для родителей.**

1. У какой кисочки,на ушах кисточки? (Рысь)
2. Белые хоромы, красные подпоры. Подсказка. «Щиплет за пятки, беги без оглядки» (Гусь)
3. У кого рога длинней хвоста? (Олень)

**Первый тур.(дети)**

1. Назови 5 животных, которые живут в наших лесах?
2. Назови 5 деревьев, которые растут у нас в лесу и на участке детского сада?
3. У какого дикого животного есть рога и копыта? (Олень, лось)
4. Олень дикое или домашнее животное? (Бывает и дикое, но большинство домашнее)
5. Лось – дикое или домашнее животное? (Дикое)
6. Чем выделяется береза зимой среди деревьев? (Цветом ствола)
7. Чем отличается лось от оленя?
8. Как находят оленята свою маму? (По белому пятну на хвосте)
9. Кто меняет свою шубу 2 раза в год? (Заяц, белка)
10. Когда еж не колется? (Когда родится)

**Второй тур.(родители)**

1. На мольберте картинки домашних и диких животных, разделите их на 2 группы и объясните свой выбор с помощью моделей.
2. На мольберте картинки деревьев – выберите деревья нашего края.
3. д\и «Угадай чей след?»
4. д\и «Одуванчик»
5. д\и «Лягушка»
6. Назовите животное - папу и его детеныша.
7. Помогите птицам – поделите на перелетных и зимующих.
8. Перечислите животных из сказки «Теремок», по порядку их пребывания в теремок.
9. Перечислите животных из сказки «Зимовье зверей»
10. Объясните правила поведения в лесу с помощью моделей.

**Третий тур.** (дети и родители)

1. О каком дереве больше всего поют в России? (о березе)
2. В какой передаче рассказывают о лосях, змеях, оленях, белках и т.д.? («В мире животных»)
3. Что такое гербарий? (Засушенные растения)
4. У каких птиц зимой появляются птенцы? (У клеста)
5. Кто бежит задними ногами вперед? (Заяц)
6. Название какого растения говорит о том, где оно родится? (Подорожник)
7. Назовите ягоды нашего края.
8. Назовите грибы нашего леса.
9. Почему воробья назвали именно так? (Вора бей)
10. Чем отличается ель от сосны?

**Супер игра. (2 родителя и два ребенка)**

1. Что за трава, которую даже слепые узнают? (Крапива)
2. Назови домик бобра? (Хатка)
3. Какие лекарственные растения нашего края вы знаете? (Крапива, подорожник, пижма и т.д.)
4. Какие животные нашего края летают? (Белки, летяга)
5. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (Зрячими)
6. Какой цветок лето начинает? (Колокольчик)
7. Какой цветок весну начинает? (Подснежник)
8. Назови домик зайца, белки, мыши, волка? (Нора, дупло)
9. У кого уши на ногах? (У кузнечика)

**Награждение победителей и участников игры.**

**Приложение.**

**Описание дидактических игр.**

**д\и «Лягушка»** (описание карточек)

**Цель:** Дать представление о развитии и сезонных изменениях в жизни лягушки.

1. Весной в воде рек и озер можно обнаружить мелкие полупрозрачные шарики с черной точкой.
2. Через некоторое время из прозрачного шарика вырастает головастик.
3. Появляются у головастика задние лапки.
4. Появляются у головастика передние лапки.
5. Головастик превращается в лягушку.
6. В воде лягушка плавает, отдыхает. В воде есть воздух. Растения.
7. На дне водоема есть ил, в него лягушка погружается в спячку.
8. Лягушка питается мухами, комарами, жучками, пауками. они живут там же, где и лягушка.
9. Лягушками питаются: аисты, цапли, ужи, филины.

**д\и «Одуванчик»** (описание карточек)

**Цель:** Дать представление о строении растения и его функциях, о сезонном развитии растения, о его связи с окружающей средой.

1. Почва – в ней растет корень одуванчика, он «держит» его и «кормит». Чем богаче почва, тем больше еды для растения.
	1. Изменение цветущего одуванчика в течении дня.
2. Солнце – одуванчик растет, в его листьях имеются зеленые зернышки. Под воздействием солнечных лучей «готовится» особая пища для одуванчика.
3. Ветер – разносит мелкие семена, у которых есть парашютики- пушинки, ветер их уносит.
4. Пчелы, насекомые переносят пыльцу с одних растений на другие, а без нее не могут появиться семена.
5. Дождь – без него одуванчик засохнет.
6. Снег – зимой укрывает землю белым покрывалом, и под ним корню не холодно.