**Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщения к истокам русской народной культуры**

**Воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС№17 «Ладушки»**

**Наталья Сергеевна Прохорова**

Знакомя детей с обрядовыми праздниками, которые были частью труда и быта русского народа, мы даем возможность детям познакомиться с историей народа, с его укладом жизни и народной мудростью.

Знакомство детей с традициями и обрядами начинается с младшей группы. Для этого очень хорошо подходит кукольный настольный театр. Изготавливаются персонажи пальчикового театра (связанные крючком) и оформляется «уголок ряжения», где дети сами могут выбрать платочек, бусы, сарафан, корзиночку и, используя изготовленные маски.

Первое знакомство наших малышей начинаем с таких народных инструментов, как деревянные ложки, балалайки, бубенцы и трещотки. Дети их рассматривают, берут в руки, пробуя звучание. В дальнейшем под музыкальное сопровождение они учатся играть несложные мелодии.

Свое умение дети показывают на праздниках, которые устраиваются для них и их родителей. В старшей группе дети самостоятельно организовывают игры в театре, распределяют роли, показывают знакомые сказки и придуманные сценки из народного быта. Наиболее любимыми для детей часто остаются сказки, с которыми они познакомились впервые в младшей группе.

Обогащению знания детьми русских народных праздников помогает знакомство с такими праздниками, как «Осенние посиделки» Рождество, Масленица, Пасха и др.

**Рождество** - в этот праздник можно колядовать, наряжать кукол и наряжаться самим, а потом ходить по группам, петь и принимать угощения.

**Масленица**– один из самых любимых детских праздников. Дети наряжались: в яркие платки, широкие разноцветные юбки, красивые нарядные жилеты. Пришла долгожданная, щедрая Масленица, дети веселятся от души, водят хороводы, поют песни, играют в народные игры: «Карусель» «Плетень». В конце мероприятия дети попробовали румяные, вкусные блины, которые стали символом весны и солнца.

**На Пасху** детям нравится расписывать яйца. Этот вид изобразительной деятельности доступен детям любого возраста. Дети играют в подвижные русские народные игры и игры других народов.

**Праздник «День России»** проводится торжественно и интересно для детей.

**Частушки про Россию для детей. «Закончи частушку»**

1. **Я в Россию нашу верю!**

**В матушку — родимую!**

**Пропою я ей частушку,**

**Самую красивую!**

1. **Ах, Россия, ты краса!**

**Голубых озёр — (глаза…)**

**Пропоём мы громко вслух:**

**У России — русский (дух)!**

1. **Лапти мы давно сменили,**

**Туфельки красивые!**

**Мы душой не унываем,**

**Самые (счастливые)!**

1. **Процветай, Россия, наша,**

**С нами ты не пропадёшь!**

**А с весёлою частушкой —**

**Веселее (заживёшь)!**

1. **Русский дух, он Русью пахнет,**

**Русь — то, сильная (страна)!**

**Мы теплом сердца обнимем,**

**Чтоб нас помнили всегда!**

**Эх, Россия, ты – Россия,**

**До чего же, хороша!**

1. **Все вокруг поют частушки,**

**Веселись и пой душа!**

**Спеть еще мы были б рады,**

**Да заканчивать нам надо.**

**Приглашаем в гости вас,**

**Приходите, в добрый час!**

1. **Мы частушки пропоем**

**Про страну родимую,**

**Про веселый наш народ,**

**Жизнь нашу любимую.**

1. **Я Россию так люблю,**

**Ей частушки подарю!**

**Разверни меха, гармонь,**

**Мое сердце угомонь!**

1. **Русь родимая моя,**

**Милая сторонушка,**

**Парни лучшие у нас,**

**Смелые воробушки!**

1. **А девчоночки в России**

**Самые (красивые),**

**Косы длинные у них,**

**А глазенки синие!**

1. **Всем привет издалека!**

**Ведь Россия велика!**

**Россияне – тем сильны,**

**Что народом дружим мы!**

**День Семьи, любви и верности.** Символ праздника – белоснежная ромашка с пожеланиями мира и добра. Дети приготовили ромашки и с ними танцевали Флэшмоб.

**7 июля - День Ивана Купала**. Дети старшего возраста прыгали через очистительный огонь. Водили хороводы, опускали венки в воду. Играли в такие игры как «Горелки», «Колечко».

**Знакомство с народным искусством**.

Детям доступны работы декоративной росписи, резьбы, вышивки, искусство народной игрушки. Народная игрушка забавляет и радует ребенка, учит творчеству и труду, а также учит видеть и понимать окружающую его жизнь. Мотивы русского народного творчества - дымковской, городецкой, хохломской росписи - могут быть положены в основу декоративной детской мозаики.

Работа с детьми по освоению народных промыслов проводится через лепку и рисование. К этой работе привлекаем родителей, устраивая различные выставки.

**Знакомство с русскими народными играми.**

Большое значение уделяется народным подвижным играм, которые являются постоянным спутником в жизни ребенка, знакомя его с жизнью и бытом русского народа. Игра - всегда развлечение, забава и обязательно соревнование, стремление каждого участника выйти победителем, у детей появляется возможность, как проявить себя, так и увидеть в действии различные предметы русского быта. В русских народных играх много юмора, задора. Игры всегда образны и сопровождаются потешками, считалочками, забавными запевалками.

В младшем возрасте любимая игра у детей «У медведя во бору», «Баба сеяла горох», «Гуси-гуси», «Смешинки». В этих играх используются разнообразные атрибуты: маски, иллюстрации, русские народные инструменты.

В старшей группе детям очень нравятся игры «Огородник», «Заря-заряница», «Где был Иванушка?», «Воевода», «Ручеек», Игра «Заря заряница» интересна тем, что в ней используется импровизированная карусель с множеством разноцветных лент. Держась за ленты, дети шагают по кругу, поют, бегают, переплетают ленты. Играть в эту игру могут как несколько человек, так и сразу группа.

Наши дети должны хорошо знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры. Самореализовать себя как личность. Любить свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества в русской пляске, или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, народные игры, в которые дети очень любят играть.

Но, самое главное, педагогу необходимо помнить, обязательное условие успешного влияния на детей - это искренняя любовь к ним и решая проблемы духовно-нравственного воспитания детей, мы гарантируем свое духовное будущее.

***Что мы Родиной зовем! (в ролике -Представлены Русские народные игры и Ханты-Мансийские игры, участие принимают дети)***