**Открытое итоговое занятие по теме: «Осень»**

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи**: Учить детей называть приметы осени, изменения в природе. Уточнить знания детей об осени, об овощах — фруктах, грибах — ягодах, перелётных птицах;- Обобщение полученных знаний;- Активизировать словарь по данной теме• формировать навыки сотрудничества на занятии, умение слушать своих товарищей, бережное отношение к окружающему нас миру• воспитывать умение правильно вести себя

**Коррекционная задача**

1. Дыхательная гимнастика со словами

2. Пальчиковая игра «Осенний букет»

3. Упражнение для коррекции глаз «Мы листочек увидали»

4. «Рисование нитью»

Оборудование: осенний пакет с нарядами для Осени; ноутбук, мультимедиа; музыка П.И Чайковского «Времена года», «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь»; слайды; блюдо с овощами — фруктами, 2 корзинки;; листы бархатной бумаги с нарисованными контурами листьев, клубки ниток на каждого; ножницы, клей, кисточки, подставки под них, контуры журавлей, тесёмка; корзина с фруктами

**Ход занятия:**

Добрый вечер, дети! Я хочу подарить вам свою улыбку. Приготовьте ладошки (дарит). А вы мне подарите? Сегодня у нас гости. очень милые и симпатичные. скажем им “добрый вечер”.А теперь волшебство (звучит волшебная музыка)Я взмахну правой рукой и гости будут сидеть так тихо, как будто их нет! Раз, два! Я хлопну в ладоши, и дети закроют глаза, а когда откроют, будут смотреть только на меня. Открывайте!- У нас сегодня необычное занятие, мы с вами будем путешествовать! Отгадайте, в какое время года мы будем путешествовать. Выполним такое задание:

1.**Игра “Разложи фрукты и овощ**и” Все перепутала! Вы помогите мне, ребята, разложите мой урожай. Овощи в одну сторону, фрукты — в другую

2.**Игра «Четвёртый лишний»** (обобщение — исключение)(на экране три любых съедобных гриба и мухомор)Осень — Вышли на полянку, сели все в кружок, угадай, кто лишний, милый мой дружок! Осень -Как назовём одним словом? (грибы)Что лишнее, почему? (ответы детей) Воспитатель: А мухомор можно пинать или топтать? Дети: Нет! Воспитатель: Почему? Дети: Мухомором звери лечатся.

3.**Упражнение для коррекции зрения** - «Мы листочек увидали»Мы листочек увидали и с листочком поиграли(дети берут листок в руку, надо вытянуть руку вперед перед собой, сфокусировать на ней взгляд)Листочки вправо полетели, глазки вправо посмотрели(отвести листик вправо, проследить движение взглядом)Вот листочки полетели, глазки влево посмотрели(Отвести листик влево, проследить движение взглядом)Ветер вверх поднимал и на землю опускал…(поднимать листики вверх и опускать вниз, дети смотрят вверх и вниз)Всё! На землю улеглись.(Покружиться и присесть, опустив на пол)Глазки закрываем, глазки отдыхают (закрыть глаза)

4.**«Рисование нитью»** - мелкая моторика(Листы бархатной бумаги с нарисованными контурами разных листьев и клубки ниток на каждого ребенка)Осень - Нужно аккуратно нитью выложить предмет по контуру- Что бывает, когда с деревьев падают осенние листья? Назовите это явление природы, одним словом ...(листопад)- Золотые листики с дерева летят, кружит ветер листики – это листопад

5.Занимательные вопросы».

Командам по очереди задаются вопросы, за правильные ответы даются осенние листочки.

1. Назовите перелетных птиц нашего края.
2. Назовите зимующих птиц нашего края.
3. Какие животные впадают в спячку? (медведь, енот, змеи, барсук);
4. Какая ягода заменяет лимон? (клюква)
5. Как называются животные, которые питаются травой? (травоядные)
6. Какая птица охотится ночью? (сова);
7. Как готовится к зиме белка? (собирает орехи, сушит грибы, утепляет дупло);
8. Как готовится к зиме заяц? (меняет серую шубку на белую);

Внимательно слушают вопросы, отвечают на вопросы, дополняют ответы своих товарищей. Учатся работать в команде.

Отвечают на вопросы полным, развёрнутым ответом. выслушивают ответы своих товарищей.

6 задание. «Признаки осени»

Из предложенных картинок выбрать признаки осени и наклеить на коллаж. Какая команда быстрее справится с заданием.

Дети рассматривают предложенные картинки, выбирают признаки осени. Берут необходимые средства и материал. Создают осенний коллаж.

Подбирают средства и материал для работы.

Развивают творческое воображение.