



МАДОУ ДС № 17 «Ладушки»

Фланелеграф
как один из элементов развития связной речи
в дошкольном возрасте

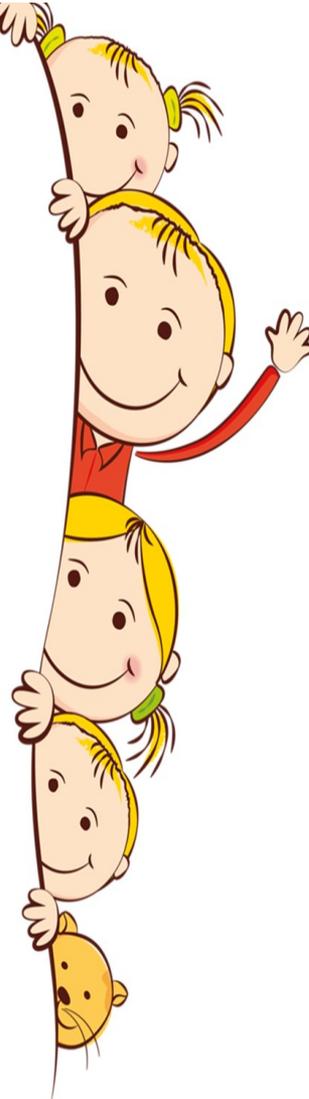
Выполнила:
воспитатель Прохорова Н.С.



*«Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»*

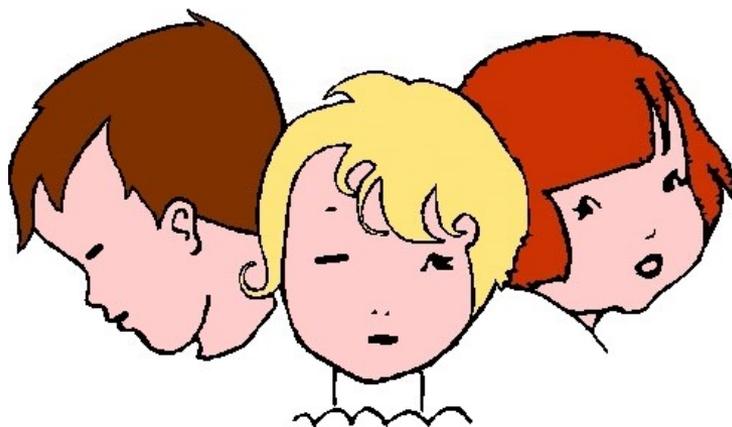
В.А. Сухомлинский





Речь – это инструмент развития высших отделов психики. От уровня развития связной речи зависит:

- умение общаться с людьми,
- общее интеллектуальное развитие,
- интеллигентность и культура человека.

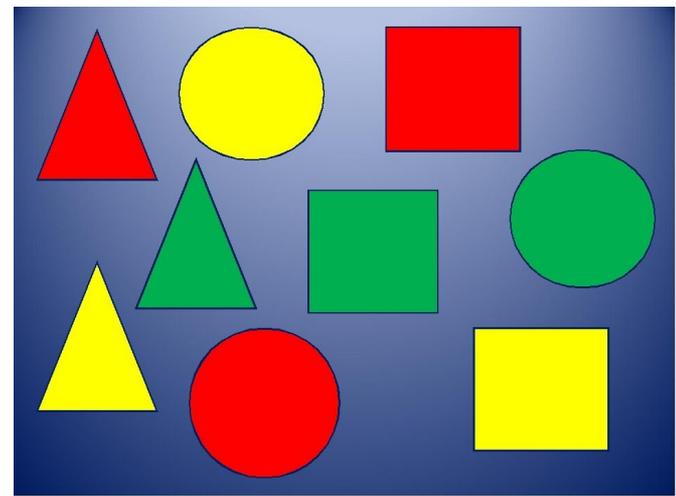




Фланелеграф - универсальное игровое пособие, очень простое и в то же время многофункциональное. Использование в работе с детьми фланелеграфа позволяет решить задачи по развитию речи, мелкой моторики рук и сенсорному восприятию, внимания, памяти, воображения.

Для игры на нём используются бумажные картинки, фетровые или другие игрушки с липучками.





Фланелеграф можно использовать для:

- показа сказки;
- проведения дидактических игр;
- загадывания загадок;
- творческих заданий по составлению рассказов, придумыванию историй и сказок;
- использовать в образовательной деятельности (например, на занятиях по математике и развитию речи: выкладывать различные геометрические фигуры, собирать разрезные картинки, учить счёту, печатать слова);
- выполнения множества других заданий.

Фланелеграф на занятиях по математике

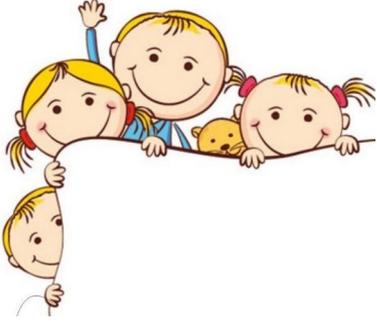


Дидактические игры



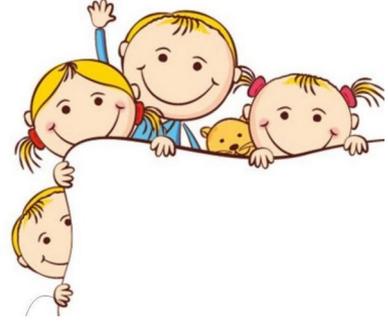
Сказки на фланелеграфе





Рекомендации по использованию фланелеграфа

- При использовании фланелеграфа для театрализации или знакомства со сказкой начинать работу необходимо с выбора литературного произведения.
- Для показа выбираются такие произведения, где персонажи статичны. Они могут разговаривать (будут озвучены детьми), сидеть или стоять, приходить и уходить (когда картинки прикладываются к доске и убираются).
- Для наибольшего эффекта показа сказки на фланелеграфе необходима смена декорации и из подготовленных картинок составляется новая сцена (композиция).



Чем можно дополнить показ литературного произведения на фланелеграфе?

1. Использование музыкального сопровождения.

Ярче и интереснее становятся постановки произведений на фланелеграфе, если их дополнить музыкальным сопровождением, использованием песенок, потешек или загадок.

2. Варианты усложнения.

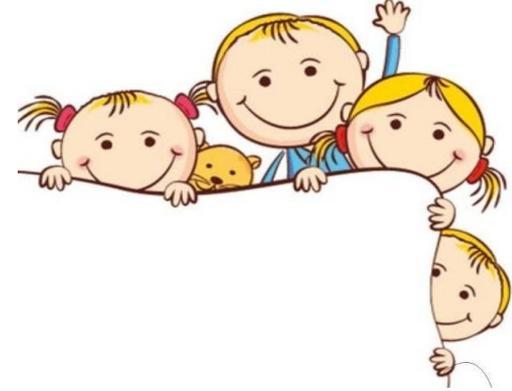
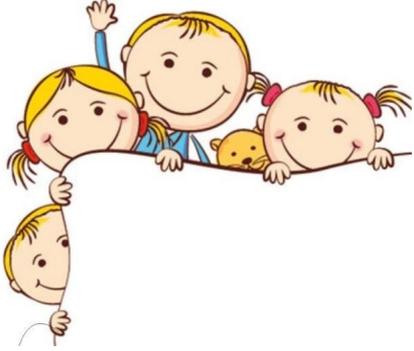
- Можно усложнять и менять задания к играм на фланелеграфе: «Кто чем питается?», «Что лишнее?», «Кто, где живет?» и т.д.
- Можно предложить детям:
 - продолжить сказку, поменяв рассказчиков или остановившись на каком-то моменте;
 - придумать свой вариант концовки сказки;
 - придумать свою сказку с теми же персонажами.



Использование фланелеграфа:

- развивает творческие способности;
- содействует эстетическому воспитанию;
- развивает ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности;
- действуя с различными картинками, у ребенка развивается мелкая моторика рук, что способствует более успешному и эффективному развитию речи.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Возможностей применения фланелеграфа множество – как часть занятия, в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе.

Имея в методической копилке большое количество разнообразных игр и игровых ситуаций с использованием фланелеграфа, можно быть уверенным в эффективности и результативности образовательной деятельности.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!